



## ПАСПОРТ

### доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне – Матигорская средняя школа»

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

164567, Архангельская область, Холмогорский район, д.Харлово, ул. им. А.Д.Шиловского, д. 60а

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Основными видами деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ образовательных программ начального общего образования;
- ✓ образовательных программ основного общего образования;
- ✓ образовательных программ среднего общего образования;
- ✓ образовательных адаптированных программ для детей ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью);

- реализация дополнительных обще развивающих программ .
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- присмотр и уход за обучающимися в группах продлённого дня;

Дополнительные услуги:

- организация работы кружков и спортивных секций для населения:
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- реализация товаров, созданных Школой;
- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;
- предоставление библиотечных и других услуг лицам, не являющимся сотрудникам или учащимися Школы;

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1816 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18390 га

Наименование организации, которая предоставляет услуги населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне – Матигорская средняя школа», МБОУ «В – Матигорская СШ»

7.	pa3iбнкнрнje збepн	Hejocтыиho
6.	no3peиnнpe илaтoпoмa (aмapeji)	Hejocтыиho
5.	на3иycbi	зocтыиho
4.	no3yиhi	зocтыиho н36npaтeji
3.	ja3atnpoBaнnpe иnфeji	Hejocтыиho
2.	cmehnpe kpeчn-koжcкn	зocтыиho
1.	epи3eиnpe cto3aнn sBop3paчncoпtнx	зocтыиhoctн зиa н3BaниjoB o6peкta

### зocтыиhoctн зиa н3BaниjoB o6peкta

### III. Ouehka cocto3hнa и nme3o3nix a Hejocтыиho B o6ce3ehehнn ycjo3hнn

o3o3hо-и3BнtatejнhоTo aмaпaTа (2 зeт, o6vehne ha зoмy)

aмaпaTа: happyuенnнn spehнa, happyuенnнn clyxa): **н3BaниjoB e ha3vимeнne**  
Kaтepoпn o6cijyкnBaмix н3BaниjoB (н3BaниjoB e happyuенnнn o3o3hо-и3BнtatejнhоTo  
Bo3pacTa, no3njihе; Bce Bo3pacTpe Kaтepoпn): **зeтT.**

Kaтepoпn o6cijyкnBaмix haсehehнa To Bo3pacTy (зeтT, B3poсjipe tpyзjocnco3hоTo  
o6peкTe, зoкнjihе; o6peкTe Kaтepoпn): **зeтT.**

o6ce3ehehнn зocтыиha k Mecty npеjocTaehehнa ycijyn, ha зoмy, зucahнnnohо): **ha**  
Фopma oka3aнhнa ycijy (ha o6peкTe, e ju3tejнhнm npe3pBaнhнm, B T.A. npo3kнBaнhнm,  
upo3yckha a3hoo3hоT): 320 q.

Tha3oBa Ma3hоcTb (no3e3aмoTb, Ko3nTejTb o6cijyкnBaмix B зeхp, BMeCTnMoCTb,  
Cfepa Je3tejнhоT: **o6pa3oBaнhн**

### npеjocTaehehнn ha o6peкTe ycijy haсehehнn

### II. Kpattka xapакtepeпcTnka Je3tejнhоT no3aнk

Xo3mopcкиn p-h, c. Xo3mopcки, uл. Mo3o3oBa uл. 10

a3mнhнctpa3uя Xo3mopcкoTo Myhununja3hоTo okpyra, 164 530 Apxahrejпcka o6ji,  
Ha3hе3aнhнe и a3jpeс B3mecTо3hнe o3pa3hнaн: y3pa3hнe o6pa3oBaнhнa  
A3mнhнctpa3nBо-TeppnTo3hнa3hа no3e3oMCTBЕHоCTb - Myhununja3hа;

Фopma co6T3eHоCTn - Myhununja3hа;

OchоBaнhн a3a no3ip3oBaнhн o6peкTоM - o3epaTnBaнhн y3pa3hнe;

A3jpeс Mectra ha3o3k/jehнa o3pa3hнaн: 164567, Apxahrejпcka o6iactb, Xo3mopcкиn  
panh, uл.Xap3oBo, yл. nM. A, uл.UlunopcкoTo, uл. 60a

8.	доступные входные группы	Доступно всем
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	Доступны частично
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	Доступно всем
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Недоступно
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Недоступно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Недоступно
14.	иные	

#### **IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об	Доступно частично

4. Методы	4. Использование методов определения количества и качества определенных веществ в образцах
5. Локально-избирательные методы	5. Использование локально-избирательных методов определения количества и качества определенных веществ в образцах
6. Избирательные методы	6. Использование избирательных методов определения количества и качества определенных веществ в образцах
7. Хемоизбирательные методы	7. Использование хемоизбирательных методов определения количества и качества определенных веществ в образцах
8. Хемохимические методы	8. Использование хемохимических методов определения количества и качества определенных веществ в образцах
9. Хемоизбирательные методы	9. Использование хемоизбирательных методов определения количества и качества определенных веществ в образцах
10. Хемохимические методы	10. Использование хемохимических методов определения количества и качества определенных веществ в образцах

	нарушением зрения (слабовидящих)	
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	Недоступно
12.	иные	

#### **V. Итоговое заключение о состоянии доступности МБОУ «В – Матигорская СШ»:**

В результате обследования установлено, что для обеспечения доступности необходимо выполнить следующие основные мероприятия:

**На территории объекта:** Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид». Установка указателей движения, информирующих стендов высокой контрастности. Ремонт асфальтового покрытия во дворе

**Входы в здание:** Устройство пандусов с опорными поручнями. Установка дополнительных поручней на крыльце. Установка звуковых маячков у входной двери. Контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей. Установка рифленых напольных указателей у лестничных маршей и входных дверей

**Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):** Установка опорных поручней. Оборудование мест отдыха. Установка электронных информационных табло. Установка рифленых напольных указателей у крайних ступеней лестничных маршей. Установка графических знаков безопасности и предупреждающих знаков. Установка световых сигнальных устройств аварийной и предупреждающей сигнализации.

**Зоны целевого назначения:** Дублирование средств отображения информации общественного назначения выпуклыми символами или азбукой Брайля, в т. ч. маркировка кабинетов.

**Санитарно-гигиенические помещения:** Установка опорных поручней у унитаза и раковины. Обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски. Замена унитаза на специальный. Установка крючков для костылей. Дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений. Установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу

**Системы информации на объекте:** Оборудование текстовыми средствами связи, в том числе с бегущей строкой. Установка электронных носителей статической и динамической информации (табло, большие экраны, дисплеи и пр.), в т.ч. дублирующих звуковую информацию

#### **VI. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

##### **6.1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

№ п/п	Наименование функциональн ые	Нал ичие	Выявленные нарушения	Работы по адаптации объектов
----------	------------------------------------	-------------	-------------------------	------------------------------

2.3	Boxuhra mionajka	(hepej, heppro)	2024 r.

## 6.2. Boxja (boxjob) B 37a

2.4	Дверь (входная)	есть		отсутствуют фиксаторы	K, O	установить фиксаторы двери в положении открыто/ закрыто	2025 г.
2.5	Тамбур	есть		Наличие порога	K, O, C	Установлени е скатов	2024 г.

### 6. 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет		Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Сроки
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть		отсутствуют информацион ные таблички о препятствиях	C	установить информаци онные таблички о препятствия х	2025 г.
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		не соответствует ширина марша меньше 1,35 = 1,20  отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с одной стороны,  отсутствуют контрастные цветовые полосы на первой и последней ступени марша,  отсутствуют тактильные полосы,	K, O, C	ширину марша изменить не возможно, только при реконструкц ии здания, установить поручни,  нанести контрастные цветовые полосы на ступенях марша,  установить тактильные предупрежд ающие	2025 г.

6.4. 3ohbi uejeboro ha3ha4ehn3 jilahna (uejeboro noce4ehn3 ob4ekta)

3.3	Tlachayipn (bytypn 3.3ahin)	HET	K, O, C	Tlachayipn 3.3ahin	HET	K, O, C	Tlachayipn 3.3ahin	HET	K, O, C	Tlachayipn 3.3ahin	HET	K, O, C	Tlachayipn 3.3ahin
3.4	Tlytn. 3rakayunn (B.T.y. 30hpi 6e3o3nac3oc3n)	ectb	K	Tlachayipn 3.3ahin	ectb	K	Tlachayipn 3.3ahin	ectb	K	Tlachayipn 3.3ahin	ectb	K	Tlachayipn 3.3ahin
3.5	Tlytn. 3rakayunn (B.T.y. 30hpi 6e3o3nac3oc3n)	K	Tlachayipn 3.3ahin	K	Tlachayipn 3.3ahin	K	Tlachayipn 3.3ahin	K	Tlachayipn 3.3ahin	K	Tlachayipn 3.3ahin	K	Tlachayipn 3.3ahin
3.6	OBLINE tpedobrahna K 30he	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	отсутствуют информирующие обозначения помещений	C	Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками	2025 г.
--	-------------------------	---	---	---	---	---	---------

#### 6.5. Санитарно-гигиенические помещения.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет		Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Сроки
5.1	Туалетная комната	есть		имеются пороги при входе в туалеты, отсутствуют поручни и опоры отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п.	K, C, O,	установить поручни и опоры установить крючки для одежды, костылей и т.п.	2025 г.
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	отсутствуют информирующие таблички о помещении, розетки и выключатели расположены на высоте 1,5 м отсутствуют предупреждающие тактильные средства об опасностях	C, O, K	установить информирующие таблички о помещениях с дублированием рельефными буквами, установить предупреждающие тактильные маячки	2026 г.

#### 6.6. Системы информации на объекте

№	Наименование	Наличие	Выявленные нарушения	Работы по адаптации объектов
---	--------------	---------	----------------------	------------------------------

Стачукова Т.А., Забайкальский государственный университет имени М.В.Ломоносова (г. Улан-Удэ)

Beuherkora HO-B- baaezyhomaq fijnazjoni MBOY «B - Martinopckaa Cll» jeetekni caj N30 «Pomaarka»;

### Использование:

Wachopter choopmopbar ha ochobashn peuhenni komcinn bocrae: Wpjeje, jarneb komcinn - Beuljarnha C.A. - Imperekop OY;

VII. Očožení ometekn

## 6.7. **Лепнина море-дом**

## 6.7. The Non-Uniformity Parameter